

Профилактика суицидального поведения детей и подростков: психологические аспекты.

Заместитель руководителя по УВР
Байжанова А.С.



Суицид и суицидальное поведение

Суицид

– завершённая попытка самоубийства, закончившаяся летальным исходом.

Суицидальное поведение

– широкий набор форм поведения, связанных с темой смерти, добровольного ухода из жизни, суицидальной атрибутикой, способами суицида и т.д.

Формы суицидального поведения



разговоры о смерти, способах суицида, интерес к суицидальной атрибутике, субкультурные «тусовки».

Псевдосуицидальное поведение



подросток угрожает взрослым суицидом, рассказывает, что покончит с собой, обсуждает когда и как это произойдет, что он «избавит всех от проблем»

Демонстративное суицидальное поведение .



Отсутствие или незначительное проявление демонстративных признаков и символики

Реальное суицидальное поведение: подготовка к смерти



Непредсказуем, совершается мгновенно под влиянием душевного порыва.

Аффективный суицид – самая опасная форма

Профилактика подросткового суицида

- В первую очередь от нас требуется внимание и наблюдательность.
- Всякое резкое и необъяснимое изменение в психологическом состоянии и поведении подростка является сигналом тревоги как для педагога, так и для родителей.
- Особое внимание подросткам группы риска.
- Следует почаще говорить с подростком о его проблемах. Переживания по поводу проблемы, кажущейся взрослому пустяком, может стать причиной суицида.



В течение года ведется:

- профилактическая и коррекционная работа по недопущению и предотвращению суицидальных попыток среди студентов колледжа разных возрастных групп, выявление «группы риска»;

- психолого-педагогическая поддержка, сопровождение обучающихся «группы риска»; находящихся в сложной жизненной ситуации;
- изучение психологических особенностей обучающихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в сопровождении;
- обеспечение условий безопасности обучающихся, снятие суицидального риска.

В фойе колледжа оформлен информационный стен «Это должен знать каждый», в котором размещены телефоны экстренных служб

- работа с семьями обучающихся (законными представителями).

- проведение родительских собраний;

- составление «социального паспорта колледжа»;

- проведение мониторингов по определению уровня тревожности и уровня адаптации в группах;

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися мастерами, кураторами групп, педагогом-психологом, используем «метод наблюдения»; «метод диагностики»; «метод беседы» (метод диагностического интервью).

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «Группы риска»;

- мониторинг уровня тревожности обучающихся;

- мониторинг адаптации первокурсников;

- иногородних обучающихся, проживающих в общежитии колледжа.

