**«Павлодар техникалық сервис колледжі» ШЖҚ КМК**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН****Колледж басшысы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Ахметшаихов****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.** |

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**тәрбие процесін ұйымдастыруды**

**колледжішілік бақылау жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/б** | **Айы** | **Бақылау объектісі** | **Тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау әдісі мен гысаны** | **Нәтижесі** | **Жауаптылар**  |
| 1 | Қыркүйек | Ө/о шеберлері, әрбиешілер | Тәрбие жұмысы бойынша жоспарлау мазмұны | Топ басшылары жоспарларының мазмұнының оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін; шешілетін міндеттердің өзектілігін және колледж міндеттерінің сәйкестігін тексеру | Жоспарларды талдау. Сынып жетекшілерімен, тәрбиешілермен әңгімелесу | Аналитикалық анықтама. Жоспарламада сөз сөйлеу | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 2 | Үйірме, клуб, спорт секцияларының жетекшілері | Бағдарламалар және тақырыптық жоспарлау | Тақырыптық жоспарлаудың бар-жоғын тексеру; студенттер тобымен жұмыс міндеттерін анықтауда мұғалімнің әдістемелік сауаттылығы | Құжаттаманы талдау. Сабаққа қатысу. Педагогтармен және студенттермен әңгімелесу | ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары, үйірмелер, клубтар, спорт секцияларының жетекшілері |
| 3 | Үйірме, клуб, спорт секцияларының жетекшілері | Үйірме қызметінің топтарын жинақтау | Топтардың толықтығы бойынша жұмысқа ықпал ету. Үйірме жұмысының толтырылуын тексеріңіз | Сабаққа қатысу. Педагогтармен және студенттермен әңгімелесу | Анықтама | Басшының ТЖ орынбасары, үйірме жетекшілері |
| 4 | Колледж студенттері | Тәуекел тобын анықтау | Ақпарат жинауға негізделген бастапқы талдау. Деректер банкін қалыптастыру | Сынып жетекшілерімен сұхбат. Сабаққа қатысуды, студенттердің ішкі тәртіп ережелерін орындауын талдау | Әкімшілік кеңес, сынып жетекшілерінің психологпен бірлесе отырысы. Талдамалық анықтама | Басшының ТЖ орынбасары, психолог |
| 5 | Студенттер-жетім балалар, ААҚҚ | Жетім, ААҚҚ студенттердің деректер банкін қалыптастыру  | Ақпарат жинауға негізделген бастапқы талдау. Деректер банкін қалыптастыру. | Құжаттарды тексеру | Жетім, ААҚҚ студенттердің тізімдері | Басшының ТЖ орынбасары, ө/о шеберлері |
| 6 | 1курс студенттері | Бірінші курс студенттерін бейімдеу | Бірінші курс студенттерінің білім деңгейінің оқу мотивациясын зерттеу | Студенттермен сұхбат. Сабаққа қатысу | Сабаққа қатысу туралы анықтама | Басшының ТЖ орынбасары, үйірме жетекшілері |
| 7 | Жатақхада тұратын 1 курс студенттері | Бірінші курс студенттерін жатақханада тұру талаптарына бейімдеу | Бірінші курс студенттерінің жатақханадағы ішкі тәртіп ережелерін орындауын зерттеу | Студенттермен, тәрбиешілермен әңгімелесу | ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары, жатақхана коменданты, тәрбиешілер |
| 8 | Қазан | 1 курстардың ө/о шеберлері | Сынып сағаттары | Сынып сағаттарын өткізу жүйесімен, олардың мазмұнымен, формасымен, тиімділігімен танысу | Сынып сағаттарына бару. Студенттермен, сынып жетекшілерімен әңгімелер. Сауалнама. ВР жоспарларын талдау | Аналитикалық анықтама. ЦӘК кл басшыларының сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары, әдіскер |
| 9 | Психолог | Студенттерді психологиялық сүйемелдеу | Тренингтік жұмыстың нәтижелілігін зерттеу | Психологпен сұхбат | Аналитикалық анықтама. Әкімшілік кеңесте сөз сөйлеу | Психолог |
| 10 | Қараша | 2 курстардың ө/о шеберлері | Сынып сағаттары | Сынып сағаттарын өткізу жүйесімен, олардың мазмұнымен, формасымен, тиімділігімен танысу | Сабаққа қатысу. Студенттермен, педагогтармен әңгімелесу. Сауалнама. | Аналитикалық анықтама. Әкімшілік кеңесте сөз сөйлеу | Басшының ТЖ орынбасары |
| 11 | Ө/о шеберлері | «Жасөспірімдерге арналған кеңестер: қалай қорқытудың құрбаны болмауға болады?» ақпараттық сағаты | Қорқыту ұғымымен және оның түрлерімен танысу, жадынамалар беру-кеңестер "қалай қорқытудың құрбаны болмауға болады?» | Студенттермен сұхбат  | Хаттама | Ө/о шеберлері  |
| 12 | Желтоқсан  | Ө/о шеберлері, студенты | Колледж жарғысын, ішкі тәртіп ережелерін орындау | Студенттердің ішкі тәртіп ережелерін орындауын тексеріңіз. | Колледж бойынша топтардың кезекшілік қорытындыларын, сабаққа қатысуын талдау. | Аналитикалық анықтама. Әкімшілік кеңесте сөз сөйлеу.  | Басшының ТЖ орынбасары |
| 13 | Қаңтар | 3,4 курстардың ө/о шеберлері | Сынып сағаттары | 3-4 курстарда сынып сағаттарын өткізу жүйесін талдау | Сынып сағаттарына бару. Студенттермен әңгімелер. Сауалнама . | Аналитикалық анықтама. ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары |
| 14 | 2,3, курстардың ө/о шеберлері | Студенттік өзін-өзі басқару | Топтардағы студенттік өзін-өзі басқару органдары жұмысының нәтижелілігін зерттеу | Сауалнама. сұхбат | Аналитикалық анықтама. ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары |
| 15 | Жатақхана тәрбиешілері | 1 семестрдегі жұмысты талдау | Жоспарда көзделген іс шаралардың нақты орындалуына сәйкестігін тексеру | Сауалнама. Студенттермен, тәрбиешілермен әңгімелер | Аналитикалық анықтама. ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 16 | Ақпан | Ө/о шеберлері | Студенттердің кәсіби мотивациясын қалыптастыру бойынша сынып жетекшілерімен жұмыс | Адамгершілік-этикалық бағыт бойынша жоспарда көзделген іс-шаралардың сәйкестігін тексеру | Жоспардың тиісті бөлімін талдау. Сынып сағаттарына, іс-шараларға қатысу. Бақылау | ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 17 | Наурыз | Ө/о шеберлері | Ата-аналармен жұмыс | Ата-аналармен жұмыс нәтижелілігін тексеріңіз. Тәжірибені жалпылау. | Жоспардың тиісті бөлімін талдау | ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 18 | Сәуір | Психолог | Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу | Кәмелетке толмағандар арасында тестілеу өткізу | Тестілеуді талдау | Басшылық кеңесінің отырысында сөз сөйлеу | Психолог  |
| 19 | Мамыр - маусым, | Ө/о шеберлері, үйірме, клуб, спорт секцияларының жетекшілері | Оқу жылындағы жұмысты талдау | Сынып жетекшісінің, үйірме (секция) басшысының Талдамалық қабілетін, жүргізілген жұмысты қорытындылау, оның жаңа оқу жылына арналған нәтижелілігі мен міндеттерін анықтау қабілетін тексеру | Келесі оқу жылына арналған жұмыс пен міндеттерді жазбаша талдауды бағалау | ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 20 | Жатақхана тәрбиешілері | 2 семестрдегі жұмысты талдау | Жоспарда көзделген іс шаралардың нақты орындалуына сәйкестігін тексеру | Сауалнама. Студенттермен, тәрбиешілермен әңгімелер | Аналитикалық анықтама. ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Басшының ТЖ орынбасары  |
| 21 | Психолог | Сауалнама «Білім беру ортасының қанағаттану деңгейін бағалау». | Анонимді сауалнама жүргізу  | Сауалнаманы талдау | Аналитикалық анықтама. ЦӘК-те сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі | Психолог |
| 22 | Жыл бойы | Ө/о шеберлері | Педагогикалық диагностика | Сынып жетекшісінің диагностикалық қызметін талдау. Топпен тәрбие жұмысында диагностика нәтижелерін пайдалану | Диагностика нәтижелері бойынша жазбаша есепті бағалау | Әкімшілік кеңесте сөз сөйлеу. | Басшының ТЖ орынбасары |